

南河内中学校区義務教育学校の創設に係るアンケート結果

ご意見等（当日回収分11名、後日受付5名）

会 場 等	人 数 (名)
7/22 薬師寺コミセン	3
7/23 吉田西小	2
7/26 南河内東公民館	6
7/2～17 各学校保護者説明会	2
郵 送	3
合 計	16

設 問	意 見 ・ 質 問	回 答
本日の説明内容について ○義務教育学校の基本設計概要について ○南河内中学校区義務教育学校設立準備委員会について ○スクールバス運行に関する基準について ○義務教育学校の校名について	◇開校の年に1年生になる子どもの保護者です。本日はありがとうございました。地域の方々のお話を聞き、正直なところ、入学させるのが不安になってきました。送り迎えの車が混み合う件は、その時間に現場に見に行ったり、テニスコートの件は、市営のコートを使うというなら、今までと同じ時間だけ練習できるか確かめるなど、今回出た意見を反映させていただきたいです。	車の混雑については、校内を車が通過できるように設計していますが、更に精査します。 テニスコートの整備を検討していますので、今後の地域説明会等で報告できると思います。
	◇スクールバスの巡回（運用）範囲の拡大はありませんか。駐車の問題にも関してくるのでは。	原則として2キロ圏外を対象としていますが、今後、さらに検討を進めます。
	◇校名について、子どもたちにもアンケートをとるのもいいのではないのでしょうか。	南河内中学校区にお住いの世帯をアンケートの対象とさせていただきましたので、現在通学しているまたは今後通学するお子さんがいるご家庭も対象となっております。
	◇校名等は、通う子どもたちは対象にならないのですか。（例：オリンピックマーク）	
	◇校名に「義務教育学校」は入れなければならないのでしょうか。	必ずしも入れる必要はありません。

	<p>◇（校名アンケートの回収については）自治会長さんの集まりの時に話してみたらいかがでしょうか。</p>	<p>自治会長様の負担を考慮し、お申し出のあった自治会には回収用の封筒を用意させていただきました。</p>
	<p>◇今後も地域や保護者への説明会を実施してください。</p>	<p>今後も開催させていただきますので、是非ご参加ください。</p>
	<p>◇説明会が前に出ており、意見を聞くという意識が低いように感じる。</p> <p>◇経過報告が教育長よりありましたが、経過報告のメモ等があればよく理解できたと思います。</p> <p>◇次回から、プロジェクターを使用してください。</p> <p>◇説明会資料があり、分かりやすい。</p> <p>◇細部にわたり説明されたが、質問がなかった。皆様、理解しているようです。</p> <p>◇非常に分かりやすく、ていねいな説明でした。</p> <p>◇概要については理解できました。</p> <p>◇説明会を土日の昼間と平日の昼間にも開いていただきたいです。きっと一番興味があるであろう幼稚園、未就園児のいるご家族は、平日の夜は一番参加できないと思います。（子どもの世話が一番忙しい、ご主人はまだ帰っていない場合が多いため）また、参加者がおっしゃっていた、キッズスペースがあるととてもとてもありがたいです。説明会自体をもっと盛り上げないと、とのご意見に強く賛同しました。本当は、もっと聞きたい方がたくさんいると思います。開催時間のご検討、何卒、よろしく願いいたします。</p>	<p>今後の説明会開催に当たっての、参考とさせていただきます。</p>
<p>新しい義務教育学校に関する事で、心配事や配慮してもらいたいことなど</p>	<p>◇通学について、小学生から中学生になったときは、バスに乗れないの？</p> <p>◇学童保育のことについて、場所とかどうなるのか知りたい。 ※学校保護者説明会での質問</p> <p>◇子どもの安全を考えてほしい。</p>	<p>スクールバスの乗車対象は、小学生までとし、中学生は今までと変わらず自転車通学となります。</p> <p>学童保育を所管するこども福祉課と連携を図りながら、決定次第ご案内します。</p> <p>子ども達の安全に十分に配慮した環境づくりを目指します。</p>

<p>◇歴史コーナーについて。3小学校と1中学校には、それぞれの歴史があるので、歴史コーナーを設けることには賛成ですが、閉校となる小学校は、地域の文化施設であり、何らかの形でその遺産を地域の人々と共有できるようにしてほしい。</p> <p>◇残った校舎の利用について</p> <p>◇小学校はどうするのか、説明して下さい。</p>	<p>閉校後の校舎の利用は今後、市の公共施設全体のあり方を考える「下野市公共施設マネジメント検討委員会」等で全庁的に検討していく予定です。現在の校舎が利用できる場合は、展示物を残す方法も案の一つとなります。</p>
<p>◇新しい1年生から9年生の授業で、先生はもちろん、生徒が早く慣れるようにお願いします。</p>	<p>今後検討する際のご意見として、各作業部会に報告させていただきます。</p>
<p>◇中学生の制服は、替える必要はないと思う。(高額なため)</p> <p>※学校保護者説明会での意見</p>	
<p>◇運動会は、1～9年生全員でやるのは反対。せめて、1～5年(6年)、6～9年、日にち別でお願いしたい。(理由)時間が長くなる、若しくは、出る種目が減る。親の数が多くなり、場所取りがたいへん。低学年と中学生では、差がありすぎ。生徒がそれぞれ手伝ったり、見学はありだと思いが、親は、別々に見たい。</p> <p>※学校保護者説明会での意見</p>	
<p>◇低学年生が安全安心して学べる教育・その他の活動に対する事故等の無い小中一貫校体制にしてもらいたい。</p>	
<p>◇同じ場所で学ぶことになるのですから、小学校から中学校へ教育がスムーズに行われるよう願います。学習内容が難しくなるところをうまく乗り切れるように。特に算数から数学へのところで。生徒たちの底上げが必要だと思います。</p>	
<p>◇学年の呼び名は、1年生～9年生になるのでしょうか？呼び方だけは、小学1～6年生、中学1～3年生のままではいけないでしょうか？6年生の最高学年としての自覚、また、中学1年生になるときの「これから中学生だ！」という気持ちはとても大切だと思うのですが・・・。教員間の連携や教育課程の連続性は良いと思います。</p>	

	<p>◇学校課題研究について。コミュニケーション能力の育成として、「英語・外国語活動を重点として」とありますが、まずは日本語教育をしっかりとやってほしい。英語で話せばいい、日常会話ができればいいということだけでなく、これからは、自分の考えを述べられることが望まれるわけであるから。(相手のことも理解した上で)</p>	
	<p>◇図書館の充実を図ってほしい。情報の発信の中心となるように。県内の図書、県・地域に関する情報の収集、展示など、生徒が大いに図書館を活用するよう工夫をしてほしい。</p>	
	<p>◇歴史、郷土教育について。薬小ではふるさと学習を実施しています。(1・2年生、3・4年生、5・6年生で)書物で読むだけでなく、聞く、実際自分の目で見ること大事だと思います。それに、書くこと・話すことが配慮される行事をもってほしい。</p>	
	<p>◇部活動について。部活動中心、勝利至上主義といった行き過ぎにならないように。早朝練習で、早く学校へ出かける生徒を見かけます。朝の食事などはどうしているのかなと思います。部活は、みんなで楽しくできるという方向であってほしい。</p>	
	<p>◇部活は、職員でなく、外部から(要請する)予定はないのですか?</p>	
<p>その他</p>	<p>◇小中一貫より、中学校の統合がよかった。部活動の数が少なく、入りたいものがない。部活動を増やしてほしい。だめなら、部活動だけは、二中と連携して、入れるようにしてほしい。子ども(女子)に団体スポーツ(チームプレー)を経験させたいが、ない。 ※学校保護者説明会での意見</p>	<p>ご意見として承らせていただきます。</p>