#### 市民、事業者等の環境意識調査(アンケート)について

改訂版下野市環境基本計画に基づき、「人と自然が調和し、歴史と文化のかおる心豊かな 環境のまち しもつけ」の実現に向け、施策を推進しています。

現計画が今年度、計画期間が終了するため、令和 5(2023)年度から令和 14(2032)年度の第 2 次下野市環境基本計画を策定します。そのことから、より良い環境づくりに向け、当市の環境に関する現状や課題などを把握し、施策の方向性を検討するために、意識調査を実施します。

#### 1.調査対象地域

下野市全域

#### 2.調查対象者

市内小学校及び義務教育学校5年生・中学校2年生及び義務教育学校8年生 市民(満18歳以上(平成16年4月1日生以前) 2,000人 市内事業所 200事業所

#### 3.調査方法

市内小学校及び義務教育学校5年生・中学校2年生及び義務教育学校8年生

: 全数調査、直接配布・回収

市民 : 無作為抽出調査、郵送配布・回収

市内事業所 : 各商工会 、工業団地内事業所

#### 4.調査期間

アンケートの配布 令和4年7月中旬~8月末日まで アンケートの回収 令和4年9月上旬まで

### 下野市の環境に関する市民アンケートへのご協力のお願い

日頃より本市環境行政にご協力をいただき、誠にありがとうございます。

私たちのまわりには、地球温暖化に伴う極端な気象災害の多発、生物多様性の減少、食 料問題や資源の枯渇、プラスチックごみによる海洋汚染など、さまざまな環境問題が顕在 化しています。

これらの多くは、私たちの日常生活や産業経済活動に起因しているだけでなく、大気や 水の循環、食物連鎖などを通して、私たちの暮らしや健康、地域の環境にもさまざまな影 響をもたらしているなど、人類共有の課題ともなっています。

こうした課題に対応していくため、市は「下野市環境基本計画」を策定し、環境の保全と 創造に向けた取組を総合的・計画的に進めています。環境に関する社会情勢の変化への 対応を図っていくため、これまでの取組を見直し、令和5(2023)年度から令和14 (2032)年度を計画期間とした新たな「第2次下野市環境基本計画」を策定し、脱炭素社 会の実現を図りつつ、持続可能な地域社会の形成を目指していくことにしました。

そのため、本市の環境保全と創造に向けた取組の方向などについて、みなさまの考えや 意見などをお聞きし、新しい計画に反映していきたいと考えています。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、ご協力くださいますようお願いします。

令和4年7月

下野市長 広瀬 寿雄

#### ご記入にあたってのお願い

- 1 ご回答は、できるだけ宛名のご本人が記入してください。
- 2 **8月19日(金)**までに、調査票を同封の「返信用封筒」でお送りください。

なお、切手は不要です。この「協力のお願い」の裏面に「自由意見記載欄」が あります。下野市の環境や環境保全等に向けたご意見・ご提案がありましたら、 ご記入のうえ、調査票と一緒に「返信用封筒」に同封しお送りください。

3 各問へのご回答にあたっては、下の例を参考に、黒い鉛筆や、シャープペンシ ル、黒いボールペンなどで該当する答えの記号(O印)に、良いマークをつけ てください。

「良いマーク」の例

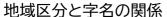






- 4 調査票に記入された内容は、環境行政以外の目的に使用することはありません。
- 5 この調査は、住民基本台帳から無作為に抽出した 18歳以上の市民 2.000人に お送りしています。
- 6 この調査についてのお問い合わせは、下野市市民生活部環境課 環境政策グループ TEL: 0285-32-8898, FAX: 0285-32-8609 Eメール: kankyou@city.shimotsuke.lg.jp までお願いします。





| - 0-%       |                      | ▲ 国道4号   JR宇都宮線             |
|-------------|----------------------|-----------------------------|
| 地域区分        | 字 名                  | 東北新幹線                       |
|             | 成田、町田、谷地賀、下文狹、田中、仁良川 | 3 7                         |
| 南河内         | 本吉田、別当河原、下吉田、磯部、中川島  | 北関東自動車道                     |
| 東部地域        | 上川島、上吉田、三王山、絹板、花田    | 地域3                         |
|             | 下坪山、上坪山、東根           | 《石橋北部地域》 0 1 2km            |
| 南河内         | 薬師寺、祇園一~五丁目          | 石橋駅                         |
| 西部地域        | 緑一~六丁目               | 国道 352 号 地域 2               |
| 石橋          | 上古山、下古山、下古山一~三丁目     | 地域 4 《有稿南部地域》               |
| 北部地域        | 文教一~三丁目、下長田、上台       | 新4号国道                       |
| <br>  石橋    | 石橋、上大領、中大領、下大領、東前原   |                             |
| 南部地域        | 下石橋、大光寺一~二丁目、大松山一丁目  | 自治医大駅                       |
| 田山地山        | 花の木一~三丁目、細谷、橋本       |                             |
| 国分寺         | 柴、駅東一~七丁目 地域6        | + TF +0 14 1-4   / <b>h</b> |
| 東部地域        | 馬ヶ森一~_ 」日            | 地域 1                        |
| 国分寺         | 小金井、医大前一~四丁目         |                             |
| 西部地域        | 小金井一~六丁目、笹原、箕輪、      | 域5                          |
| E-11127273% |                      | 国分寺東部地域》                    |

# 自由意見記載欄

下野市の環境や環境基本計画、環境保全等に関する取組などについて、お気づきの点、ご意見・ご提案などがありましたら、下の欄に記入し、<u>調査票と一緒に返信用封筒に同</u> <u>封して</u>送ってください。

| · |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

# 下野市の環境に関するアンケート調査(市民-調査票)

設問はA4判4ページ(問1~問9)で構成しています。設問にご回答のうえ、同封の返信用封筒に入れ、**令和4年8月19日(金)まで**に投函してください。

# 【問1】 あなたやあなたのご家族について教えて下さい。

次の①~⑤であなたが該当するものを**それぞれ 1 つ選び**、0印にマークをつけてください。

| ①年代      | () 10・20 歳代                       | () 30 歳代               | () 40      | 歳代       |          |           |           |
|----------|-----------------------------------|------------------------|------------|----------|----------|-----------|-----------|
|          | ○ 50 歳代                           | ○ 60 歳代                | O 70       | 歳代以上     | _        |           |           |
| ②世帯構成    | () 単身世帯                           | () 夫婦のみ                | <b>)</b> 親 | と子の世     | :带       | ()親子3     | 世帯以上      |
|          | () その他 [                          |                        |            |          |          |           | ]         |
| ③住居形態    | ○ 一戸建て(持家                         | ) () 集合住宅(マン           | ション等       | 持家)      |          | ○ 一戸建     | とて(借家)    |
|          | () 集合住宅(借家                        | ) () その他 [             |            |          |          |           | ]         |
| <br>④職業  | () 会社員・公務員                        | () 自営業                 | () 自       | 由業       |          | () 家事徒    | 事         |
|          | () 学生                             | ○ 無職                   | () そ       | の他 [     |          |           | ]         |
| ⑤居住地域    | 「アンケートへのご                         | 協力のお願い」裏面の<br>記載の      | )「地域区      | 分と字名     | 」一覧      | <br>を参照して | てください。    |
|          | () 南河内東部                          | () 南河内西部               | () 石       | 橋北部      |          | 〇石橋南      | 部         |
|          | () 国分寺東部                          | () 国分寺西部               |            |          |          |           |           |
| 【問2】ある   | なたは下野市の環境                         | きをどのように感じ <sup>・</sup> | ています       | か。       |          |           |           |
|          | でれの項目について、<br><b>)選び</b> 、0印にマークを |                        | 満足         | やや<br>満足 | やや<br>不満 | 不満        | わから<br>ない |
| ① 空気のき   | れいさ、工場などから                        | らのにおい                  | 0          | Q        | O        | O         | 0         |
| ② 河川や水   | 路、地下水など水質の                        | のきれいさ                  | 0          | O        | 0        | Q         | 0         |
| ③ まちの静   | けさ(事業所や交通な                        | などの騒音がない)              | 0          | O        | O        | 0         | 0         |
| ④ まちの清   | 潔さ(ポイ捨てや不済                        | 去投棄がない)                | 0          |          | O        | Q         |           |
| ⑤ 農地の保   | 全、地産地消の取り                         | 組み                     | 0          | O        | O        |           |           |
| ⑥ 林や屋敷   | 林、住宅地の樹木など                        | の緑の豊かさ                 |            |          | O        |           |           |
| ⑦ 身近な水   | 辺や緑地、生きものの                        | とのふれあい                 |            |          | 0        |           |           |
| ⑧ 有害鳥獣   | や外来種による環境/                        | \の影響                   | 0          | O        | O        |           |           |
| ⑨ 歴史的文   | 化遺産とのふれあい.                        |                        | 0          | O        | O        |           |           |
| ⑩ 鉄道やバ   | スなど、公共交通の値                        | 更利さ                    |            |          |          |           |           |
| ① 安全にま   | ち歩きや自転車利用が                        | ができる                   |            | O        | O        |           | 0         |
| ⑫ ごみ出し   | や資源回収などリサイ                        | イクルのしやすさ               |            |          |          |           |           |
| ⑬ 気象災害   | (水害や風害など) カ                       | からの安全・安心さ…             |            |          |          |           |           |
| (4) 地域での | 学習や活動への参加し                        | 、やすさ                   | $\cap$     | $\cap$   | $\cap$   | $\cap$    | $\cap$    |

# 

|              | ごれの項目について、右の欄のあてはまるも<br><b>℥び、</b> ○印にマークをつけてください。                |      | ほぼ行って<br>いる                           | が、今後は                 | ていない、    | てはまらな       |
|--------------|---|------|---------------------------------------|-----------------------|----------|-------------|
| ① 家電         | ■<br>『(冷蔵庫、調理器具、テレビ、照明)の使い方でこ                                     | まめに餌 | ····································· | <u>O</u>              | 0        | 0           |
| ② 冷暖         | 爰房機器の設定温度を控えめにするなど省2  | Lネの実 | 践()                                   | O                     | 0        | 0           |
| 3 バス         | スや電車、自転車など環境負荷の少ない移動  | 手段の活 | 5用О                                   |                       | 0        |             |
| ④ 車の         | )運転時にはエコドライブを実践   |      |                                       |                       | 0        |             |
| ⑤ 水竹         | や湯、風呂の使い方で節水や省エネの実践   |      |                                       | 0                     | <u> </u> |             |
| ⑥ 緑の         | Dカーテンや住まい周辺の緑化による省エネ  | の実践  |                                       | 0                     | 0        |             |
| ⑦ 再コ         | Cネ電力や二酸化炭素排出の少ない電力会社  | 性の活用 | O                                     | Q                     | 0        |             |
| ⑧ 地元         | 元で生産された食材や製品の活用や購入  |      |                                       | 0                     | 0        |             |
| 9 食^         | べ残しをしない、必要以上に食料品を買わな  | ر۱   | O                                     |                       | <u> </u> |             |
| ⑩ レシ         | ブ袋など、ごみになるものを買わない・貰 <b>オ</b>                                      | つない  | O                                     | Q                     | 0        |             |
| ⑪詰め          | か替え製品や再生材料の製品などの利用  |      | O                                     | O                     | 0        | 0           |
| ① 家庭         | 医用廃食用油の回収   |      | O                                     | O                     | 0        |             |
| ③ ご∂         | らの分別、リサイクルによるごみの減量  |      | O                                     | Q                     | 0        |             |
| ⑭ 住ま         | <b>⊧い周辺の清掃や環境保全活動に参加</b>  |      | O                                     | Q                     | 0        |             |
| その他に<br>行ってい | こいること   |      |                                       |                       |          |             |
|              | 】 <mark>地球温暖化・気候変動の進行に伴いと</mark><br>欠の中から、あなたが <b>特に不安に思う項目</b> を |      |                                       |                       |          |             |
| ○豪           | 雨や強風等の風水害の多発  | ○ 降水 | 量の変化な                                 | ど水資源や                 | 水環境へ     | の影響         |
| () 気         | 温上昇による熱中症や体調不良の増加   | ○蚊な  | ど感染症等                                 | 媒介生物の                 | )生息拡大    |             |
| () 農         | 作物の病虫害など農業生産への影響  | ○都市  | ・生活基盤                                 | への影響                  |          |             |
| ○家           | 畜や水産資源への影響  | ○ 桜な | どの開花時                                 | 期変化なと                 | ご観光への    | 影響          |
| () 自         | 然環境の変化や生物多様性への影響  |      |                                       |                       |          |             |
| <del>~</del> | の他  |      |                                       |                       |          |             |
| 【問5】         | )。<br>あなたはSDGsやカーボンニュート   |      |                                       | 1                     |          |             |
|              | それぞれの項目について、右の欄から当てだを <b>1つ選び</b> 、0印にマークをつけてください                 | るよ   | だいたいの<br>内容は<br>『っている                 | 聞いたこる<br>あるが内<br>知らない | 容はした     | ではじめ<br>知った |
| 1 50         | OG s (持続可能な開発目標)  |      |                                       |                       |          | ()          |
| ② カー         | -ボンニュートラル(2050 年温室効果ガス排出  | 実質ゼロ | ı                                     |                       |          | Q           |

# 【問6】あなたの住まいのエコ設備等の状況について教えて下さい。

|   | D①~⑩のそれぞれの設備等について、<br>D欄のあてはまるものを <b>▮つ選び<u>、</u>○印に</b><br>−クをつけてください。  | 既に使っ質<br>- ていて、果<br>- 続けて使え<br>いたい た  | が見合 <mark>築等の</mark><br>ば使い に検言         | D時 るが、a                         |                                 | はない、        |
|---|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1   | 太陽光発電  |   | Q(                                      | )O.                             | 0                               | 0           |
| 2   | 家庭用蓄電池   |   | ()                                      | )O.                             | 0                               |             |
| 3   | 高効率給湯器(Iコフィール、Iコワン、ココア等)   |   | ()(                                     | )                               | O                               |             |
| 4   | 家庭用燃料電池(エネファーム)  |   | ()(                                     | O                               | 0                               |             |
| ⑤   | 太陽熱利用温水器   |   |   | )O.                             | 0                               |             |
| 6   | 断熱·遮熱·高気密(窓、壁、床、屋根)  |   | ()                                      | )O.                             | 0                               |             |
| 7   | HEMS (エネルキ゛ー管理(見える化) システム)   |   | ()                                      | )O.                             | 0                               |             |
| 8   | 次世代自動車(PHV、EV, FCV)への乗り扱   | 奐え  | ()                                      | )O.                             | 0                               |             |
| 9   | 省エネルギー効率の良い家電への切替え   |   | ()                                      | OC                              | <u></u>                         |             |
|   |  |   |   |                                 |                                 |             |
|   | <b>問7)</b> 脱炭素社会の実現に向け、どの  | )ようなこと  | を優先して                                   | いく必要                            | があると                            | 思いますな       |
|   | の①~⑬のそれぞれの項目について、右の<br>るものを <b>1つ選び</b> 、0印にマークをつけて  |   | 優先的に<br>  進める必<br>  要がある                | 重要だが<br>急がない<br>で進める            | あまり重<br>要でない                    | わからな<br>い   |
|   | パロナー ギン・ス・コー・ナン かば 出事 打入の土   |   |   |                                 | ^                               |             |
| 1   | ゼロカーボンシティなど脱炭素社会の方   | 向・目標の共  | 有化()                                    | ()                              | ()                              | ()          |
| 2   | ゼロガーボノジティなと脱灰素社会の方<br>温暖化や気候変動に関する環境教育・現   |   | •                                       | O                               |                                 |             |
|   |  | 環境学習の推議   | <b>≝</b>                                | 0                               | O<br>O                          | 0           |
| 2   | 温暖化や気候変動に関する環境教育・球   | 環境学習の推議<br>入の普及   | <u> </u>                                | O<br>O<br>O                     | O<br>O<br>O                     | O<br>O<br>O |
| 2<br>3<br>4                                       | 温暖化や気候変動に関する環境教育・現家庭での太陽光発電設備・蓄電池の導力   | 環境学習の推議<br>入の普及<br>なまちづくり.  | <u> </u>                                | O<br>OO<br>OO                   | O<br>O<br>O<br>O                | OOO         |
| 2<br>3<br>4                                       | 温暖化や気候変動に関する環境教育・現家庭での太陽光発電設備・蓄電池の導力<br>バス等地域交通の向上などコンパクトな   | 環境学習の推議<br>入の普及<br>なまちづくり。<br>と移動手段の充   | <b>進</b>                                | OOOOO                           | OOOOOO                          | OOOO        |
| <ul><li>2</li><li>3</li><li>4</li><li>5</li></ul> | 温暖化や気候変動に関する環境教育・現家庭での太陽光発電設備・蓄電池の導力がス等地域交通の向上などコンパクトなEVの普及やシェアリングなど脱炭素型   | 環境学習の推議<br>入の普及<br>はまちづくり。<br>と<br>と<br>と<br>と<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も<br>も   | 生()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>() | OOOOO                           | OOOOOO                          | OOOOOOO     |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6                             | 温暖化や気候変動に関する環境教育・現家庭での太陽光発電設備・蓄電池の導力がス等地域交通の向上などコンパクトなEVの普及やシェアリングなど脱炭素型公共施設や事業所等での再生可能エネル地域で利用できる再生可能エネルギーを   | 環境学習の推議<br>入の普及<br>なまちづくり。<br>と移動手段の充<br>レギー利用の位<br>発電所の整備。   | 生()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>() | OOO                             | OOOOOO                          | OOOOOOOO    |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6                             | 温暖化や気候変動に関する環境教育・現家庭での太陽光発電設備・蓄電池の導力がス等地域交通の向上などコンパクトなEVの普及やシェアリングなど脱炭素型公共施設や事業所等での再生可能エネル地域で利用できる再生可能エネルギーダ(地域電力や市民発電所等の取組促進)   | 環境学習の推定<br>入の普及   | 生()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>() |                                 | OOOOOO                          |             |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7                        | 温暖化や気候変動に関する環境教育・現家庭での太陽光発電設備・蓄電池の導力がス等地域交通の向上などコンパクトなEVの普及やシェアリングなど脱炭素型公共施設や事業所等での再生可能エネル地域で利用できる再生可能エネルギーダ(地域電力や市民発電所等の取組促進)太陽光発電以外の再生可能エネルギー流   | 環境学習の推定<br>入の普及<br>はまちづくり<br>とまちづくり<br>とまちがました。<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とり<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれている<br>とれてい<br>とれてい<br>とれてい<br>とれてい<br>とれてい<br>とれてい<br>とれてい<br>とれてい | 生()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>() | 0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 | OOOOOOO                         |             |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7                        | 温暖化や気候変動に関する環境教育・設定での太陽光発電設備・蓄電池の導力がス等地域交通の向上などコンパクトなどの普及やシェアリングなど脱炭素型公共施設や事業所等での再生可能エネル地域で利用できる再生可能エネルギーダ(地域電力や市民発電所等の取組促進)太陽光発電以外の再生可能エネルギーが大規模太陽光発電施設立地等に伴う影響                                     | 環境学習の推定<br>入の普及<br>はまちづくり。<br>身動手段の充<br>レギー利用の位<br>発電所の整備。<br>話用の推進<br>対策の推進  | 生()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>()<br>() |                                 | 0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0<br>0 |             |
| 2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9              | 温暖化や気候変動に関する環境教育・設定での太陽光発電設備・蓄電池の導力がス等地域交通の向上などコンパクトなどの普及やシェアリングなど脱炭素型公共施設や事業所等での再生可能エネルギーダ(地域電力や市民発電所等の取組促進)太陽光発電以外の再生可能エネルギーが大規模太陽光発電施設立地等に伴う影響気候変動に伴う自然災害の回避と減災対                                  | 環境学習の推済<br>入の普及   | 性                                       |                                 |                                 |             |
|   | 温暖化や気候変動に関する環境教育・設定での太陽光発電設備・蓄電池の導力がス等地域交通の向上などコンパクトなどの普及やシェアリングなど脱炭素型公共施設や事業所等での再生可能エネル地域で利用できる再生可能エネルギーダ(地域電力や市民発電所等の取組促進)太陽光発電以外の再生可能エネルギーが大規模太陽光発電施設立地等に伴う影響気候変動に伴う自然災害の回避と減災対気候変動に伴う熱中症や感染症など健康 | 環境学習の推済の普及  | 性                                       |                                 |                                 |             |

| (向) | 3月中などか美施する環境                | اد  | <b>関する1 ベノトや講座、保全</b>   | 江         | <b>動への参加について</b> |
|-----|-----------------------------|-----|-------------------------|-----------|------------------|
| (1) | 環境保全活動への参加につ                | 7١, | こ 該当するものを 1 つだけ選        | 【び、       | 0印にマークをつけてください   |
| 0   | いつも、参加するようにして               | L١  | る () 興味があるものがあ          | 5れ1       | ば参加している          |
| 0   | 声がかけられれば参加してい               | る   | ○参加したことはない              | ١         | ○参加するつもりはない      |
| (2) | どのようなイベントや講座、<br>           | 泛   | 動なら参加してみたいですか。          | o         | [ ] 内に記入してください。  |
| 【問  | 9】市の環境をより良くする               | るた  | めに、今後、市が重点的に            | 進め        | るべき取り組みについて      |
| 汐   | Rの(1)~(5)について、 <b>特に重</b> す | 更だ  | と思うものをそれぞれ 3 つま         | で違        | び、0印にマークをつけて下さい  |
| (1) | 地球温暖化防止·気候変動/               | への  | 適応、脱炭素社会の実現に向け          | 7         |                  |
|     | 気候変動の影響の情報提供                | 0   | 気候変動対策の推進               | 0         | 脱炭素社会のイメージ共有     |
|     | 省エネ意識の普及・行動促進               | 0   | 再生可能エネルギー導入促進           | 0         | 家庭用蓄電池の普及促進      |
| 0   | 住宅・建物のゼロエネルギー化              |     | 自立分散型エネルギーの確保           | 0         | 自動車の脱炭素化(電動化)促進  |
|     | 公共交通・地域内交通の確保               | 0   | 新たな再エネ開発の推進・支援          | 0         | 大規模再エネ施設の立地適正化   |
| (2) | ごみの減量・資源化など循環               | 型   | 社会の実現に向けて               |           |                  |
| 0   | ごみ処理に関する情報提供                | 0   | ごみの分別徹底と資源化促進           | 0         | ごみ回収・資源回収の効率化    |
| 0   | 3 R(リデュース、リユース、             | IJ  | サイクル)の普及と促進             | 0         | ごみ出し困難世帯への対応     |
| 0   | もったい9(ナイン)運動の促進             | 0   | 食品ロス対策の普及と推進            | 0         | プラスチックごみ対策の推進    |
|     | 地産地消の推進                     | 0   | ごみ処理施設の整備・管理            | 0         | 災害時廃棄物処理対策の推進    |
| (3) | 自然環境・生物多様性、森林               | ・農  | <b>地・河川機能、公園・緑地の保</b> á | <u>اح</u> | 活用               |
|     | 多様な生物生息環境の保全                | 0   | 外来生物種の拡大防止              | 0         | 鳥獣被害の防止対策の推進     |
| 0   | 里地里山環境の保全と活用                | 0   | 適切な森林の保全と管理             | 0         | 環境にやさしい農業の推進     |
|     | 河川や水辺環境の保全                  | 0   | 水資源の保全・雨水の活用            | 0         | 緑化や花いっぱい運動の推進    |
| 0   | 自然や歴史文化資源を活かした              | た緑  | みもの形成                   | 0         | 公園緑地の適切な維持管理     |
| (4) | 生活環境・快適環境の保全                |     |                         |           |                  |
|     | 大気環境の保全                     | 0   | 水質汚濁防止等水環境の保全           | 0         | 土壌・地下水汚染の防止      |
| 0   | 騒音・振動防止対策の普及                | 0   | 悪臭防止対策の普及               | 0         | 有害物質等の環境リスク対策    |
| 0   | 上下水道の整備・普及                  | 0   | 安全な歩行・自転車利用環境の          | )整(       | 備                |
| 0   | ポイ捨て・不法投棄の防止                | 0   | 空地・空家の環境保全対策            | 0         | 下野らしい景観整備など      |
| (5) | ]環境教育•環境学習、環境保全             | 注   | 動の推進に向けて                |           |                  |
| 0   | 子どもの環境教育の推進                 | 0   | 自然体験等環境学習機会の充実          | €()       | 環境学習教材の充実・提供     |
| ()  | 環境ボランティアの育成                 | ()  | 市民等の環境保全活動の支援           | ()        | 環境イベント等交流機会充実    |

設問は以上です。ご協力ありがとうございました。

### 下野市の環境に関する事業者アンケートへのご協力のお願い

日頃より本市環境行政にご協力をいただき、誠にありがとうございます。

私たちのまわりには、地球温暖化に伴う極端な気象災害の多発、生物多様性の減少、食料問題や資源の枯渇、プラスチックごみによる海洋汚染など、さまざまな環境問題が顕在化しています。これらの多くは、私たちの日常生活や産業経済活動に起因しているだけでなく、大気や水の循環、食物連鎖などを通して、私たちの暮らしや健康、地域の環境にもさまざまな影響をもたらしているなど、人類共有の課題ともなっています。

こうした課題に対応していくため、市は「下野市環境基本計画」を策定し、環境の保全と 創造に向けた取組を総合的・計画的に進めています。環境に関する社会情勢の変化への 対応を図っていくため、これまでの取組を見直し、令和5(2023)年度から令和14 (2032)年度を計画期間とした新たな「第2次下野市環境基本計画」を策定し、脱炭素社 会の実現を図りつつ、持続可能な地域社会の形成を目指していくことにしました。

そのため、本市の環境保全と創造に向けた取組の方向などについて、みなさまの考えや意見などをお聞きし、新しい計画に反映していきたいと考えています。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、ご協力くださいますようお願いします。

令和4年7月

下野市長 広瀬 寿雄

#### ご記入にあたってのお願い

- 1 ご回答は、貴社の環境関係の部署の方が記入してください。。
- 2 8月19日(金)までに、調査票を同封の「返信用封筒」でお送りください。

なお、切手は不要です。この「協力のお願い」の<u>裏面に「自由意見記載欄」</u>があります。下野市の環境や環境保全等に向けたご意見・ご提案がありましたら、ご記入のうえ、調査票と一緒に「返信用封筒」に同封しお送りください。

3 各問へのご回答にあたっては、下の例を参考に、<u>黒い鉛筆やシャープペンシ</u> <u>ル、黒いボールペンなどで</u>該当する答えの記号(O印)に、良いマークをつけ てください。

「良いマーク」の例



「読みとれず無回答となるマーク」の例



また、その他の記載内容は、 [ ] 枠からはみ出ないようご記入ください。

- 4 調査票に記入された内容は、環境行政以外の目的に使用することはありません。
- 5 この調査は、市内で活動をされている事業者から、無作為に200事業所を抽出し お送りしています。
- 6 この調査についてのお問い合わせは、**下野市市民生活部環境課 環境政策グループ**TEL: 0285-32-8898、FAX: 0285-32-8609
  メール: kankyou@city.shimotsuke.lg.jp までお願いします。

# 自由意見記載欄

下野市の環境や環境基本計画、環境保全等に関する取組などについて、お気づきの点、ご意見・ご提案などがありましたら、下の欄に記入し<u>調査票と一緒に返信用封筒に同</u> <u>封して</u>送ってください。

|   | _ |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| C |   |

# 下野市の環境に関するアンケート調査(事業者-調査票)

設問はA4判4ページ(問1~問8)からなります。設問にご回答のうえ、同封の返信用 封筒に入れ、**令和4年8月19日(金)まで**に投函してください。

### 【問1】 はじめに貴事業所のことについて

|          | 該当するものを <b>それ</b> ・ | どれ1つ選び、   | ③は該当         | 当するものを   | 、0印にマ      | ークをつけて             | てくださ    |
|----------|---------------------|-----------|--------------|----------|------------|--------------------|---------|
|          | () 農林水産業            | () 建設業    |              | ( 製造業    |            | () 卸売・/            | 小売業     |
|          | ① 飲食・宿泊業            | ○ 運輸・通    | 通信業          | 〇 不動産    | 業          | ○金融・               | 保険業     |
|          | ◯ 医療・福祉業            | ○ 教育・学    | 常術業          | () その他   |            |                    |         |
|          | ○ 5 人未満             | ○ 5~24 人  |              | O 25~49  | 人          | ○ 50~99            | 人       |
| (非正規雇用含) | ○ 100~199 人         | 0 200~49  | 9人           | ○ 500 人」 | 以上         |                    |         |
| ③ 形 態    | ○本社・本店              | ● 支店・営    |              | () 工場・   | <br>加工所    | ○店舗・!              | <br>販売所 |
|          | () 物流施設             | () 倉庫・資   | 資材置場         | ○ 病室・    | 教室等        | ()排水等              | 処理施設    |
|          | ○ 発電・エネルギ           | 一供給施設     |              |          |            |                    |         |
|          | その他 [               |           |              |          |            |                    | ]       |
| 【問 2】 貴語 | 事業所から見た下野           | 市の環境につい   | ハて           |          |            |                    |         |
|          | 項目について、右の           | 切のキアは 「   |              |          | ごうともい      |                    |         |
|          | <b>1つ選び、</b> 〇印にマ   | ニクたつけ     | えい、問題<br>はない | とりりかと    | + 1 1 to 1 | どちらかと 悪<br>ハえば悪い が |         |
| ① 空気の    | きれいさ、工場から           | のにおい      | 0            | 0        | 0          | Q                  | 0       |
| ② 河川や    | 水路、地下水などの           | 水質のきれい    | <u>ئ</u>     | 0        | 0          | O                  | 0       |
| ③ まちの計   | <b>針けさ(事業所や交通な</b>  | ことの騒音がない  | ı) <u>O</u>  | O        | 0          | O                  |         |
| ④ まちの    | 清潔さ(ポイ捨てやれ          | 法投棄がない)   | 0            | O        | 0          | Q                  |         |
| ⑤ 林や屋    | 敷林、住宅地の樹木な          | など緑の豊かさ   | 5()          | O        | 0          | Q                  |         |
| ⑥ 身近に    | 水辺や緑地、生きもの          | のとふれあえる   | 50           | O        | 0          | Q                  |         |
| ⑦ 農地の    | 保全と活用               |           | 0            | O        | 0          | Q                  |         |
| ⑧ 地産地    | 消の取り組み              |           | 0            | O        | 0          | O                  | 0       |
| ⑨ 有害鳥    | 獣や外来種による環           | 境への影響     | 0            | O        | 0          | O                  | 0       |
| ⑩ 歴史的    | 文化遺産とのふれあ           | <b>ل١</b> | 0            | O        | 0          | O                  | 0       |
| ⑪ 鉄道や    | バスなど、公共交通           | の便利さ      | 0            |          | 0          | O                  | 0       |
| 12 安全に   | まち歩きや自転車利           | 用ができる     |              |          | 0          | O                  |         |
| ③ ごみの    | 減量化・資源化・処           | 理など       | 0            | O        | 0          | Q                  | 0       |
| ⑭ 気象災    | 害(水害や風害など)          | からの安全安心   | ùO           | O        | 0          | O                  | 0       |
| ⑤ 下野の    | 環境について知る機           | 会や情報の充    | 実            | O        | 0          | Q                  | 0       |
| ⑥ 環境の    | 取組や活動に対する           | 支援        | 0            | 0        | 0          | O                  |         |

# 【問3】 貴事業所で進めている環境対策について

| 次のそれぞれの項目について、右の欄から当てはまるものを <b>1つ選び</b> 、〇印にマークをつけてください。     | 特に重点的に取組んでいる | 取組んでい<br>るが、今後<br>積極的に取<br>り組みたい | あまり行っ<br>ていない、<br>今後も行わ<br>ない | 自所には該<br>当しない、<br>わからない |
|--|--------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| ① 日常の環境配慮(省エネ省資源、エコドライブ等)を計画的に推進                             | <u> </u>     | O                                | O                             |                         |
| ② 食品ロス対策を推進  | O            |                                  |                               |                         |
| ③ プラスチック廃棄物対策や代替素材活用の推進                                      |              |                                  |                               |                         |
| ④ 製造・流通・販売等における資源循環利用を推進                                     |              |                                  |                               |                         |
| ⑤ 物流の効率化、省エネ・省資源を推進  |              |                                  |                               |                         |
| ⑥ 雨水・処理水の活用推進、節水対策の推進  |              |                                  |                               |                         |
| ⑦ 低燃費車・電動車への切り替えを推進  |              |                                  |                               |                         |
| ⑧ 公共交通機関や自転車の利用を推奨   |              |                                  |                               |                         |
| ⑨ 敷地・建物の緑化、建物のエネルギーマネジメントの推進                                 | <u> </u>     | O                                | <u> </u>                      |                         |
| ⑩ 照明の LED 化や空調の効率化、CO2排出削減を推                                 | 進()          |                                  | O                             |                         |
| ① 太陽光発電等再生可能エネルギー設備の導入                                       | O            |                                  | O                             |                         |
| ② 再エネ電力や CO2排出係数の少ない電力の購入                                    | O            |                                  |                               |                         |
| ③ 温室効果ガス排出削減の目標設定・計画的推進                                      | O            |                                  |                               |                         |
| ④ 社会貢献活動(ボランティア、美化活動、支援等)の推進                                 | <u> </u>     |                                  | O                             |                         |
| <ul><li>⑤ SDGsへの取り組みを計画的に推進</li></ul>                        | O            |                                  | O                             |                         |
| 上記の他に積極<br>的に進めている<br>対策など                                   |              |                                  |                               |                         |
| 【問4】 事業活動に密接に関連する地球温暖化・気                                     | 候変動の影響       | 響について                            |                               |                         |
| 地球温暖化・気候変動が進行した場合、貴事業所の<br>考えられる項目を <b>3つまで</b> 、〇印にマークをつけてく |              | 密接に関連し                           | 、特に影響                         | が                       |
| ○豪雨や強風等の風水害の多発   | 降水量の変化       | など水資源                            | や水環境へ                         | の影響                     |
| ○ 気温上昇による熱中症や体調不良の増加 ○                                       | 蚊など感染症       | 等媒介生物                            | の生息拡大                         |                         |
| <ul><li>○ 農作物の病虫害など農業生産への影響</li></ul>                        | 桜などの開花       | 時期変化な                            | ど観光への                         | 影響                      |
| ○家畜や水産資源への影響   | 都市・生活基       | 盤への影響                            |                               |                         |
| ○自然環境の変化や生物多様性への影響   |              |                                  |                               |                         |
| その他  |              |                                  |                               |                         |

#### 【問5】 貴事業所でのエコ設備等の導入状況について教えて下さい。 費用と効修繕・建 関心はあ 導入して 自所には 次の①~⑩のそれぞれの設備等について、 既に導入 |果が見合||築等の時||るが、ま|みたが、||該当しな 右の欄のあてはまるものを**1つ選び、**0印に し、継続 えば導入|に検討し|だ考えら|良くなか|い、わか マークをつけてください。 している したい たい れない った ① 太陽光発電、風力発電、水力発電...... (2) 蓄電システム 高効率熱供給システム(コジェネ、ヒートポンプ等)...() (3) 燃料電池..... (4) ⑤ 太陽熱利用温水器...... ⑥ バイオマス燃料 (パレット、薪、炭) の機器....... 断熱·遮熱·高気密(窓、壁、床、屋根)...... (7) BEMS (エネルキ゛ー管理(見える化) システム) ...... 次世代自動車(PHV、EV, FCV) 省エネやエネルギー効率の良い機器...... 【問6】 脱炭素社会の実現に向け、どのようなことを優先していく必要があると思いますか。 重要だが 優先的に 次の①~③のそれぞれの項目について、右の欄のあては あまり重 わからな 急がない 進める必 まるものを 1つ選び、O印にマークをつけてください。 要でない L١ 要がある で進める (1) ゼロカーボンシティなど脱炭素社会の方向・目標の共有化..... 温暖化や気候変動に関する環境教育・環境学習の推進......() 太陽光発電設備・蓄電池の導入の普及 ...... ④ バス等地域交通の向上などコンパクトなまちづくり...... (5) EVの普及やシェアリングなど脱炭素型移動手段の充実......() 公共施設や事業所等での再生可能エネルギー利用の促進....() 6 地域で利用できる再生可能エネルギー発電所の整備....... (地域電力や市民発電所等の取組促進) (8) 大規模太陽光発電施設立地等に伴う影響防止対策 ........ 9 (10) (1)都市緑化や公園緑地の充実など市街地の高温化の防止 その他

# 【問7】市などが実施する環境に関するイベントや講座、保全活動への参加について

| (1) 環境保全活動への参加につい         | いて、該当するものを 1 つだけ選び | び、0印にマークをつけてください。         |
|---------------------------|--------------------|---------------------------|
| ○ いつも、参加するようにして           | いる ① 自社に関連があるも     | のがあれば参加している               |
| ○ 関連団体が参加すれば参加し           | ている ()参加したことはない    | ○参加するつもりはない               |
| (2) どのようなイベントや講座、         | 活動なら参加してみたいですか。    | [ ]内に記入してください。            |
| 【問8】下野市の環境をより良くす          | するために、今後、市が重点的に近   | 進めるべき取り組みについて             |
| 次の(1)~(5)について <b>特に重要</b> | だと思うものをそれぞれ 3 つまで  | <b>選び、</b> 0印にマークをつけて下さい。 |
| (1)地球温暖化防止・気候変動への         | の適応、脱炭素社会の実現に向けて   | -                         |
| ○気候変動の影響の情報提供             | ○気候変動対策の推進         | () 脱炭素社会のイメージ共有           |
| ○省エネ意識の普及・行動促進            | () 再生可能エネルギー導入促進   | ○家庭用蓄電池の普及促進              |
| () 住宅・建物のゼロエネルギー化         | () 自立分散型エネルギーの確保   | ( 自動車の脱炭素化(電動化)促進         |
| ○公共交通・地域内交通の確保            | ○新たな再エネ開発の推進・支援    | () 大規模再エネ施設の立地適正化         |
| (2)ごみの減量・資源化など循環          | 型社会の実現に向けて         |                           |
| () ごみ処理に関する情報提供           | () ごみの分別徹底と資源化促進   | () ごみ回収・資源回収の効率化          |
| ○ 3 R (リデュース、リユース、        | リサイクル)の普及と促進       | ○ごみ出し困難世帯への対応             |
| ○ もったい9(ナイン)運動の促進         | () 食品ロス対策の普及と推進    | ○ プラスチックごみ対策の推進           |
| ○地産地消の推進                  | ○ごみ処理施設の整備・管理      | ○災害時廃棄物処理対策の推進            |
| (3)自然環境・生物多様性、森林・         | 農地・河川機能、公園・緑地の保全と  | ≤活用                       |
| ○多様な生物生息環境の保全             | ○ 外来生物種の拡大防止       | ○ 鳥獣被害の防止対策の推進            |
| ① 里地里山環境の保全と活用            | ○適切な森林の保全と管理       | ○ 環境にやさしい農業の推進            |
| ()河川や水辺環境の保全              | ○水資源の保全・雨水の活用      | ○ 緑化や花いっぱい運動の推進           |
| () 自然や歴史文化資源を活かし7         | た緑地の形成             | () 公園緑地の適切な維持管理           |
| (4)生活環境・快適環境の保全           |                    |                           |
| () 大気環境の保全                | ○水質汚濁防止等水環境の保全     | ○土壌・地下水汚染の防止              |
| ○騒音・振動防止対策の普及             | ○悪臭防止対策の普及         | () 有害物質等の環境リスク対策          |
| ○上下水道の整備・普及               | () 安全な歩行・自転車利用環境の  | 整備                        |
| ○ポイ捨て・不法投棄の防止             | ① 空地・空家の環境保全対策     | ○下野らしい景観整備など              |
| (5)環境教育・環境学習、環境保全         | ≧活動の推進に向けて         |                           |
| ○子どもの環境教育の推進              | ○ 自然体験等環境学習機会の充実   | ₹ ○ 環境学習教材の充実・提供          |
| ○環境ボランティアの育成              | ○市民等の環境保全活動の支援     | ○環境イベント等交流機会充実            |

設問は以上です。ご協力ありがとうございました。

# 下野市の環境についてのアンケートへの協力のお願い

わたしたちは、水や食べもの、衣服などの"もの"がたくさんあり、電気やガソリンな どのエネルギーをいつでも使える便利で豊かな生活をおくることができます。

しかし、わたしたちが"もの"や"エネルギー"を大量に使ってきたことにより、 温暖化が進むことで、わたしたちのまち下野市やまわりのまちでも、豪雨による自然災害 の発生、気温の上昇による水質や自然の変化、熱中症など、いろいろな問題がおきて います。

市では、わたしたちのまちの環境を、みんなで守り、養て、活用していくことにより、 だれもが住み続けたい思える「環境にやさしいまち」づくりを薄めています。

このアンケートは、市内の小学校および義務教育学校5年生、中学校2年生および まなきょういく 義務教育学校8年生のみなさんに、環境について感じていることや、どのような環境 のまちにしていきたいかなどをお聞きし、環境をより良くしていく取り組みに活かして いくためにおこなっています。

みなさんのご意見をお聞かせください。

令和4年7月

下野市長 広瀬

# 記入にあたってのお願い

- 1 アンケートの内容は、派の 2 ページから 4 ページの間 1  $\sim$ 間 7 まであります。
- 2 それぞれの質問について、あなたが思う内容を選び、○印にマーク(食いマークの例の ように)をつけてください。

色が薄かったり、大きくはみでたりしますと、機械で正しく読み取れません。

良いマークの例



読めないマークの例









記入する文や文字は、

1 のわくの中に書いてください。

3 記入には、黒い鉛筆やシャープペンシル、黒いボールペンなどを使ってください。

# 問1 あなたのことについて教えてください。

| (1         | )あなたが <b>通</b> ってい                                   | る学校を教え  | てください         | o                        |          |                |           |
|------------|--|---|---------------|--------------------------|----------|----------------|-----------|
|            | っき<br>次の中から <b>ーっ選</b>                               | <b>び、</b> 0 🗓 にマ  | ークをつけ         | てくださ                     | ٤61。     |                |           |
| (          | )祇園小学校   | () 緑小学校   | ξ ()          | 石橋小学                     | 学校       | () 古山小学        | 校         |
| (          | )細谷小学校   | () 石橋北川   | )学校 ()        | 国分寺小                     | \学校      | () 国分寺東        | 小学校       |
| (          | ) 南河内第二中学校   | () 石橋中学   | 校 ()          | 国分寺中                     | 中学校      |                |           |
| (          | ) 南河内小中学校  |   |               |                          |          |                |           |
| (2         | <sup>がくねん</sup><br>)学年を教えてくだ                         | さい。   |               |                          |          |                |           |
|            | っき<br>次の中から <b>ーつ選</b>                               | <b>び、</b> 0 節にマ   | ークをつけ         | てくださ                     | ٤6١.     |                |           |
| (          | )小学校5年生、義  | 務教育学校5  | 年生 ()         | 中学校2                     | 2年生、義和   | <b>资教育学校 8</b> | 3年生       |
| 問          | 2 あなたの家のま  | まわりの <b>身</b> 近   | かんきょう<br>な環境に | ついて、                     | どのよう     | に思ってい          | ますか       |
| 思和         | 炭の1から 11 のそれ<br>つない」「わからない」<br><b>11つ、</b> ○ 印 にマークを | の中から、あっ   | てはまるもの        |                          | そう<br>慧う | そう<br>思わない     | わから<br>ない |
| 1          | 空気がきれい、星空が   | がよく見える <b></b> .  |               |                          | ()       | ()             | ()        |
| 2          | 近くの川や水路の水  | がきれい  |               |                          | ()       | ()             |           |
| 3          | うるさい <mark>音</mark> がなく、ま                            |   |               |                          |          |                |           |
| 4          | いやなにおいがなく、   |   |               |                          |          | ()             |           |
| <b>(5)</b> | 森や林、田や畑など  | ど、家のまわり   | に緑が多し         | ٫۱                       | ()       | O              | ()        |
| 6          | とり こんちゅう さかな<br>鳥や昆虫、魚など                             | かり しゅう しゅう かっぱん かんしゅう かんしゅう かんしょう かんしょう かんしょう かんしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう | څر۱           |                          | 0        | ()             | ()        |
| 7          | <sup>たか</sup> こうえん。 あき<br>近くに公園や遊び場                  | 。<br>易があり外でシ  | 。<br>遊びやすい    |                          | ()       | ()             | ()        |
| 8          | がくに遺跡や文化財  | った。<br>などがあり、歴  | きし ぶんか        | <sup>ゕん</sup> <b>感じる</b> | ()       | ()             | ()        |
|            | まちなみや自然の景  |   |               |                          | _        | •              | •         |
|            | ごみのポイ <del>捨</del> てがな                               |   |               |                          |          |                |           |
|            | たいようこうはつでん りょう 大陽光発電を利用し                             |   |               |                          | •        | J              | _         |
|            | ごみ拾いなど、みんな   |   |               |                          |          |                |           |

参考: 大陽光発電を利用している家とは、家の屋根などに太陽光発電のパネルをのせている家をいいます。

| 問    | 3 あなたが知りたいと思う環境の   |                     |   |
|------|--|---------------------|---|
|      | ップで<br>次の中から、あてはまるものに <b>いくつ</b>   | でも                  |   |
| 0    | <sup>くうき</sup> 空気がよごれること   | 0                   | <sup>かわ</sup> 川などの水がよごれること  |
| 0    | うるさい音をなくすこと  | 0                   | いやなにおいをなくすこと  |
| 0    | い きの しゅ<br>生き物の種が減っていること   | 0                   | 緑や自然のはたらき、やくわり  |
| 0    | 生き物どうしのつながり  | 0                   | ごみを少なくすること  |
| 0    | <sup>サンアール</sup><br>3 Rなど、ものを大切に使うこと   | 0                   | た<br>食べものを大切にしないこと(食品ロス)  |
| 0    | プラスチックごみによる海の汚染  | 0                   | たいようこうはつでん かんきょう 太陽光発電など環 境にやさしいエネルギー   |
| 0    | <sup>ちきゅう おんだんか ふせ</sup><br>地 球の温暖化を防ぐこと   | 0                   | <sup>ホぉぁݡ</sup>   |
| 0    | SDGsについて () そのほか   |                     |   |
| 問4   | 4 あなたが毎日の生活でおこなっ   | ってし                 | いる環境にやさしい取りくみについて   |
| にしって | の①から⑪のそれぞれについて、「いた<br>している」「だいたいおこなっている<br>ていない」「わからない」の中から、な<br><b>1ぞれに1つ選び、</b> 0 即 にマークをつける | と <sup>讃</sup>      | う」「おこな   おこな   いおこ   おこな   わから   おまるものを   にして   いると   ない   ない                 |
| 1    | でんき<br>使っていない電気を消すなど、電気を大  | いせつに                | している 0 0 0  |
| 2    | ずいどう<br>水道の水を流しっぱなしにしないなど、水を   | たいせつ<br><b>大切</b> に | に使っている 0 0 0  |
| 3    | ものを大切に使っている  |                     | 0 0 0   |
| 4    | た<br>食べ残しをしないようにしている   |                     | 0 0 0   |
| 5    | ごみは、ごみ箱にきちんと入れるように   | してい                 | เงอ 0 0 0   |
|      | 333333333  |                     | 0 0 0 0   |
|      |  |                     | <b>愛っている</b> 0 0 0 0  |
|      |  |                     | O O O   |
|      |  |                     | 0 0 0   |
| 10   | 家や学校のまわりのそうじを手伝ってい   | いる                  | 0 0 0   |
| さがこを | ませいアール   | ごみ                  | 、リユース (くりかえし使う) 、リサイクル<br>みをなくす取りくみのことです。<br>みんなが、この地球でくらし続けられる世界を<br>このことです。 |

# 問5 あなたはごみ拾いなどの環境を守る活動に参加したことがありますか

次の中から参加したことがある活動を**いくつでも、**〇 印 にマークをつけてください。また、そのほかの活動がありましたら[ ]のなかに書いてください。

- () 生き物をさがす () ごみ拾いやそうじ () 住んでいるまちを知る
- () 環境の勉強会 () 自然とのふれあい体験 () まちの文化財を知る
- ① 美化センターなど環境を守る施設の見学 ① 環境ポスターコンクールへの応募 そのほかの活動

# 問6 あなたが住んでいるまちの環境をどのようにすれば良いと思いますか 次のなかから、とくに良いと思うことを**5つまで**選び、○節にマークをつけてください。

- () 川や水路の氷をきれいにする
- () まちから、うるさい 音や、いやなにおいをなくす
- ① 鳥や昆虫、魚などのいろいろな生き物がすんでいるまちにする
- ① 川などの水辺、森や林をきれいにし、楽しく歩けるようにする
- ① 遺跡や文化財などを守り、活かして、多くの人が訪れるまちにする
- ① 道路や公園・広場などのポイ捨てごみをなくす
- ① 交通事故がなく安心して歩ける、自転車に乗ることができるまちにする
- ① 太陽光発電など自然エネルギーを使っているまちにする
- () リサイクルが進み、ものを大切に使うなど、ごみが少ないまちにする
- かんなで、まちの環境を考え、より良い環境をつくっているまちにする
- ① みんなでSDGsや地球温暖化対策に取りくみ地球にもやさしいまちにする
- 問7 あなたが環境について考えていることやこんな環境のまちだったらよいなと思うことを、下の[]の中に書いてください

アンケートはこれで終わりです。ご協力をりがとうございました。